



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Análisis sintáctico de textos en español

1. Denominación de la asignatura:

Análisis sintáctico de textos en español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5389

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

por determinar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso - 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.1. Capacidad de análisis y síntesis
1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
S.1. Habilidades de gestión de la información
S.2. Capacidad crítica y autocrítica
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
D.4. Conocimiento de la gramática del español
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
Pr.10. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- Es capaz de diferenciar las unidades y relaciones entre ellas de los distintos niveles del sistema lingüístico del español
- Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico
- Puede diferenciar los enfoques dentro de las corrientes lingüísticas en diferentes artículos especializados
- Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística
- Discrimina y corrige adecuadamente elementos sexistas y discriminatorios en la lengua
- Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas
- Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos
- Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. La oración gramatical

1. El concepto de oración gramatical tradicional.

El concepto de oración gramatical tradicional: oración simple y oración compuesta. Ora-ciones, proposiciones, cláusulas. Oración y nexus.

2. Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia.

Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia. Conectores, transpositores y relatores.

2. Nexus subordinados

1. Nexus en función de SN1 (sujeto).

2. Nexus en función de SN2 (complemento objeto directo, suplemento, atributo).

3. Nexus en función de SN3 (complemento indirecto). Nexus en función de SN4 (circunstancias con significado de \\\'lugar\\\', \\\'tiempo\\\', \\\'modo\\\', \\\'causa\\\', fin\\').

4. Estructuras condicionales y concesivas. Las llamadas comparativas y consecutivas.

3. La frase nominal.

1. La frase nominal. Clases de frases nominales en español. Titulares y pies de foto.

4. La oración y las funciones del lenguaje.

1. Las llamadas oraciones exclamativas. La interjección.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos. Análisis del significado de las fórmulas exclamativas. Del análisis a la síntesis formal.

2. Las llamadas oraciones optativas, exhortativas, interrogativas y enunciativas.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de estas oraciones.



5. Las unidades supraoracionales.

1. Las unidades supraoracionales. Texto y discurso.

Las unidades supraoracionales. Texto y discurso. Coherencia y cohesión textual.
Enlaces extraoracionales y marcadores discursivos.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E., (1999) Estudios de gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Alarcos Llorach, E., (2004) Gramática de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
- Bosque, I y Demonte, V (Dir.), (1999) Gramática descriptiva de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) La oración y sus funciones, Arco/Libros, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) Principios de sintaxis funcional, Arco/Libros, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1996) Gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1994) Nueva gramática de la lengua española, Colegio de España, Salamanca,
- Lozano Jaén, G. , (2012) Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías, prácticas según el nivel de dificultad, Cátedra, Madrid,
- Martinet, A., (1978) Estudios de sintaxis funcional, Gredos, Madrid,
- Martínez, J. A., (1994) Propuesta de gramática funcional, Istmo, 1994,
- Real Academia Española, (2009) Nueva gramática de la lengua española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, Anejo 14 de Verba, Universidad de Santiago,
- Serrano, Mª. J., (2006) Gramática del discurso, Akal, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gutiérrez Ordóñez, S., (2010) Análisis sintáctico 1, Anaya, Madrid,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura es teórico-práctica. Por esta razón, se parte de la lectura de bibliografía específica sobre sintaxis del español que permita al alumno realizar los análisis sintácticos. Las lecturas de los textos trabajados en cada tema se evaluarán mediante actividades en UBUVirtual (tareas, foros, wikis etc.) y, además, el alumno realizará un análisis sintáctico con los contenidos aprendidos en cada unidad.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de bibliografía y elaboración de materiales propios para el estudio	I1, I5, S1, P2, P6, D4, D13, D15, PR2, PR3, O1	40
Actividades prácticas en la plataforma	I1, I2, P1, P2, P6, D4, D13, D15	30
Análisis de textos y oraciones desde un punto de vista morfosintáctico	I2, I4, P6, D13, D15, PR5	35
Preparación del examen final	I1, I2, I4, S1, S3, P6, D4, D13, D15, PR3, PR4, O1, O3	40
Realización y revisión del examen	1.1, 1.4, S.2, S.3, D.4, D.5, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	5
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

*Todas las partes del curso deben ser superadas (5) para aprobar la asignatura.

- Para garantizar la Evaluación Específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el alumnado se presentará a la valoración de competencias adquiridas, en las siguientes pruebas:

Procedimiento: Prueba teórica sobre el programa de la asignatura 30%

Procedimiento: Prueba práctica 40%

Procedimiento: Trabajo 30%

Procedimiento	Peso	
Actividades prácticas en la plataforma	30 %	
Lecturas y trabajos	30 %	
Examen	40 %	
Total		100 %



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Material bibliográfico de trabajo básico elaborado por la profesora.
Medios audiovisuales, plataforma virtual.
Tutorías académicas.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español